

# Turbo forløbet

9A september 2021



Gram Skole

# Dit liv, din læring

## Elever

Turbo forløbet er målrettet både drenge og piger, der vurderes ikke-uddannelsesparate i 8. klasse.

# Fælles udfordringer

- Er **fagligt udfordrede**, så de har svært ved at følge med i undervisningen
- Har brug for at **få styrket deres personlige og sociale kompetencer**
- Har lave forventninger til sig selv og **savner tro på at lykkes** med de faglige udfordringer
- Har **svært ved at planlægge, organisere og udføre** deres skolearbejde
- Er **usikre** på, hvad de vil efter grundskolen
- Har **begrænset motivation** for at gå i skole
- Har **meget fravær** eller er **uopmærksomme**

# Elever

Vi har tilbudt 11 elever forløbet

8 har takket ja

2 er sprunget fra

5 piger og tre drenge

# Dit liv , din læring

## 8 kompetencer:

- Fem personlige kompetencer:
  - Motivation
  - Selvstændighed
  - Ansvarlighed
  - Mødestabilitet
  - Valgparathed
- Tre sociale kompetencer:
  - Samarbejdsevne
  - Respekt
  - Tolerance

# Lektionsplan uge 1

Uge 1	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.00-8.15	<b>Velkommen</b> Introduktion til tur- boforløb	<b>Godmorgen</b> Fokuskompetence: Selvstændighed	<b>Godmorgen</b> Fokuskompetence: Ansvarlighed	<b>Godmorgen</b> Fokuskompetence: Motivation	<b>Godmorgen</b> Fokuskompetence: Samarbejde
8.15-10.15		<b>Dansk</b> Intro til nyhedstekster	<b>Dansk</b> Nyhedstekster i avisen	<b>Dansk</b> Nyhedstekster i avisen og på nettet	<b>Dansk</b> Informerende tek- ster
10:15-10:30	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.30 - 11.15	<b>Dansk</b> Introduktion til fa- get og test	<b>Dit liv, din læring</b> Læringens biologi	<b>Dit liv, din læring</b> Sunde vaner	<b>Dit liv, din læring</b> At nærde	<b>Dit liv, din læring</b> Koncentrationsevne
11.15-12.00	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
12.00-12:45	<b>Dansk</b> Introduktion til fa- get og test (fortsat)	<b>Dit liv, din læring</b> Hjemens 112	<b>Dit liv, din læring</b> Fixed og Growth mindset	<b>Dit liv, din læring</b> Fristelser og selvkontrol	<b>Dit liv, din læring</b> Samarbejde
12.45-14:45	<b>Matematik</b> Introduktion til fa- get og test	<b>Matematik</b> Hele tal	<b>Matematik</b> Decimaltal	<b>Matematik</b> Addition og subtraktion	<b>Matematik</b> Addition og subtraktion
14.45-15.00	<b>Tak for i dag</b>	<b>Tak for i dag</b>	<b>Tak for i dag</b>	<b>Tak for i dag</b>	<b>Tak for i dag</b>

# Dagens forløb

- Fælles opstart
- Fælles afslutning
- Fastlagt materiale
  - kopiark
  - spil
  - øvelser
  - Brain Breaks
- Mange korte pauser
- Fælles frokost

# Hvad fik eleverne ud af det?

FØR						EFTER					
læsning	stavning	de 4 regnearter	Viden om tal	Procent, brøker, decimaltal	Problem-løsning	læsning	stavning	de 4 regnearter	Viden om tal	Procent, brøker, decimaltal	Problem-løsning
9	6	31	11	15	2	21	9	32	10	17	9
11	7	33	6	0	0	21	7	20	6	8	1
10	3	31	10	7	0	13	7	29	7	18	2
14	0	22	5	5	0	16	7	17	8	15	6
17	10	35	13	18	6	22	9	34	8	29	9
16	0	32	10	7	1	18	6	31	10	20	9
10	5	34	12	18	5						
17	5	33	15	19	2						



# Den enkelte elev

		før	efter
M a t e m a t i k	de 4 regnearter	31	29
	Viden om tal	10	7
	Procent, brøker, decimaltal	7	18
	Problemløsning	0	2
D a n s k			
	læsning	10	13
	stavning	3	7

# Refleksioner: Kristian og Conny

- Relationer
- back to basic i fagerne
- lille hold
- lokale for os selv
- forskellige grupperum
- Materialer, mængde
- Materialer/ projektet passer ikke til vores skolestørrelse
- Egen lærer kontra anden lærer
- Pige- drenge grupper
- Plan til resten af klassen