

Orientering om fravigelse af skoledagens længde

Skole: Gram Skole	
Årgang/klasse	7.-9.C
Paragraf	16 a.
Omfang	90 timer
Formål <i>(Generelt at sikre klassens trivsel og faglige udvikling)</i>	<p>Styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herunder målrettet indsats læringsoptimisme.
Begrundelse	<p>Specialklasse, for elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Elever med såvel kognitive som sociale udfordringer, der kræver øget fokus og støtte til de grundlæggende forhold i skoletilbuddet og det sociale samspil.</p> <p>Med afsæt i elevgruppens kompleksitet og alder, er et fokus at sikre så mange dobbelttimer som muligt, så en målrettet differentieret undervisning kan foregå – især med henblik på undervisning/eksamensfokus for 9 klasses eleverne, løbende gennem skoleåret.</p>
Ressourcerne anvendelse/tiltag	<p>Ressourcer tilføres via 2 lærer timer. Dette via skemalagte timer, med fokus på en såvel faglig styrkelse på individ niveau, som social kompetenceudvikling på individ og gruppeniveau.</p> <p>Indsats der tænkes langsigtet, hvorfor den indtænkes i alle C-klasserne, grundet elevgruppens udfordringer.</p>
Skolebestyrelsens udtalelse	Skolebestyrelsen ser det hensigtsmæssigt at afkorte skoledagen og støtter indstillingen.

